

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика»**

1-4 класса

УМК «Начальная школа XXI века» ФГОС НОО

Рабочая программа по математике составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по математике

В.Н. Рудницкой -М.: Вентана –Граф.

Реализуемые УМК

Данная программа реализована в учебниках: Рудницкая В.Н. Математика:1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: .в 2 ч –М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н. Математика:2 класс: учебникдля учащихся общеобразовательных учреждений: .в 2 ч –М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н. Математика:3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: .в 2 ч –М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н. Математика:4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: .в 2 ч –М.: Вентана-Граф.

Цель реализации программы

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения универсальных учебных действий на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой матема-

тических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для

математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

-сформировать устойчивый интерес к математике на основе

дифференцированного подхода к учащимся;

-выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Срок реализации программы

Четыре года.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Программа определяет также необходимый минимум практических работ.

«Числа и вычисления», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин». Они конкретизируются с учетом специфики математики как учебного предмета. В первом разделе выделены темы «Целые неотрицательные числа», «Арифметические действия с числами», «Величины», во втором – «Пространственные отношения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур».

На изучение математики в начальной школе выделяется 552 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах отводится по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно – методического материала и включает в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно – тематический план предмета, курса.
4. Содержание предмета, курса.
5. Требования к уровню подготовки учащихся.
6. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
9. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.